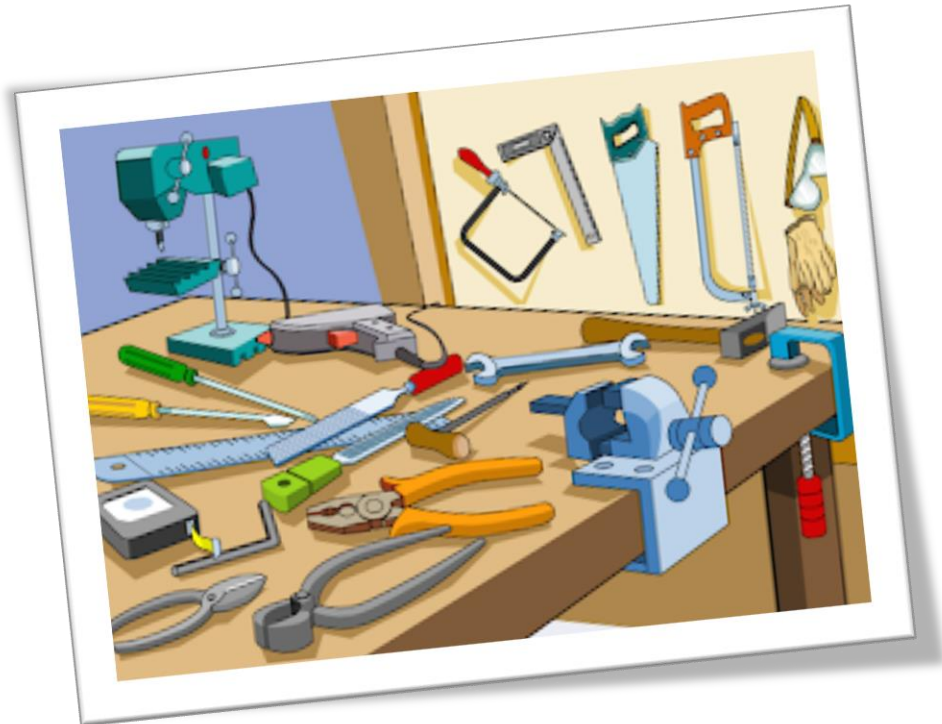




CUADERNO DE ACTIVIDADES TRIMESTRE 1



ACTIVIDADES - EL PROCESO TECNOLÓGICO



Nombre:		Nº:	
Fecha:		Curso:	

1. Haz un listado de al menos 6 objetos tecnológicos que sirvan para facilitar el trabajo en casa e indica que necesidad cubre.

.....

.....

.....

2. Enumera al menos dos productos tecnológicos desarrollados para solucionar las siguientes necesidades:

- ✓ Transporte:
- ✓ Comunicación:
- ✓ Vivienda:
- ✓ Trabajo:

3. Indica a qué fase del proceso tecnológico pertenece cada afirmación:

- ✓ Identificar el problema:
- ✓ Recopilación de información y análisis de antecedentes:
- ✓ Puesta en común y elección de la mejor solución:
- ✓ Prever las necesidades de materiales:
- ✓ Prever las necesidades de herramientas:
- ✓ Prever las necesidades de mano de obra:
- ✓ Elaboración de presupuesto:
- ✓ Construir el objeto:
- ✓ Análisis o verificación del objeto construido:
- ✓ Elaboración de memoria de fabricación:

4. Imagínate una carpeta de anillas. Indica qué piezas tiene, de qué material está hecho cada pieza y la función de cada componente.

.....

.....

.....

.....

5. Piensa en un paraguas. Indica que partes tiene, de qué material está hecho cada pieza y la función de cada componente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Señala los distintos tipos de herramientas del taller y enumera el nombre de cada de ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Indica las distintas responsabilidades que existen dentro de los componentes de un grupo del taller (menciona alguna característica de su función):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Apunta los elementos básicos de un botiquín:

.....

.....

.....

ACTIVIDADES: EL ORDENADOR



Nombre:		Nº:	
Fecha:		Curso:	

1. Identifica cada componente del ordenador.



2. Señala algunos de los elementos de la imagen.



3. Indica la diferencia entre Hardware y Software:

.....

.....

.....

4. Marca si los siguientes elementos son Hardware o Software:

Micrófono, Navegador de Internet, Módulo de memoria RAM, Procesador de textos, Disco duro, programa de dibujo, Monitor, Word, Ratón, Escáner, Skype, Canción MP3, Torre, Windows, Router, Altavoz, Scratch, Teclado.

Hardware	Software

5. Anota algunos periféricos de entrada, de salida y de almacenamiento.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Señala 3 sistemas operativos conocidos.

.....

7. Apunta algunas de las operaciones habituales de mantenimiento de un ordenador.

.....

.....

.....

.....

8. Define lo que es una red de ordenadores.

.....

.....

9. Señala algunas de las recomendaciones generales de seguridad de internet. (resume)

.....

.....

.....

.....

10. Enumera al menos 5 navegadores de internet.

.....

.....

11. Enumera al menos 3 proveedores de correo electrónico.

.....

12. Indica los elementos para la creación de una contraseña segura.

.....

.....

.....

13. Relaciona las columnas colocando el número delante de la aplicación:

Procesador de texto	1		Excel
Hoja de cálculo	2		Internet Explorer
Diseño de Presentaciones	3		Photoshop
Diseño gráfico	4		Word
Navegadores	5		Power Point

14. Completa la siguiente tabla:

¿Qué quiero hacer?	Programa
Escribir una carta a un amigo	
Presentar un tema en la clase	
Hacer una tabla de temperaturas y hacer un gráfico	
Buscar información sobre un tema de ciencias	
Modificar unas fotos personales	
Mandar un correo electrónico	



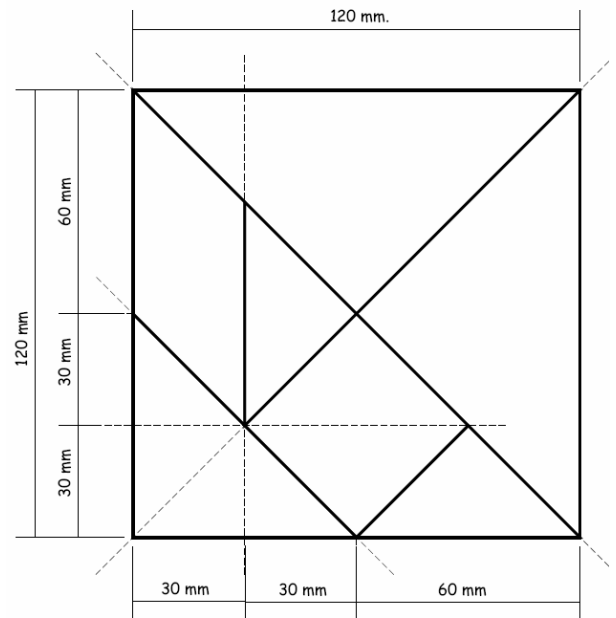
ACTIVIDADES: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN TÉCNICA

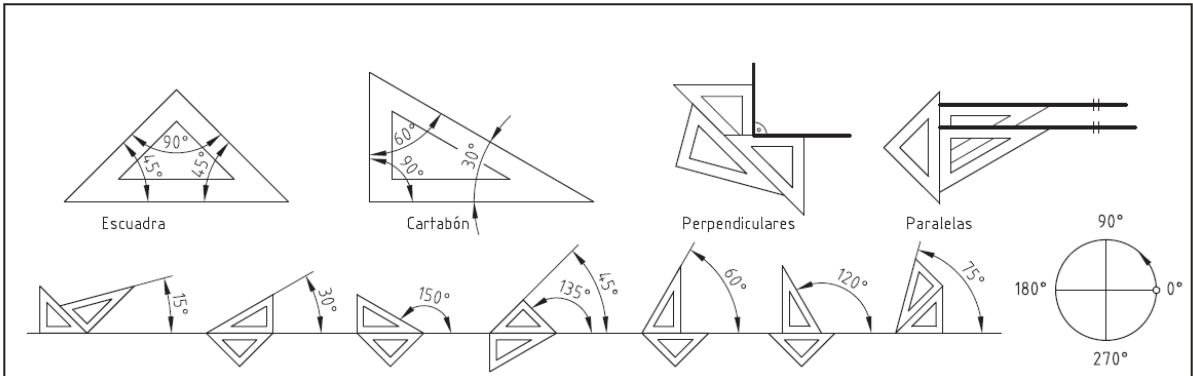
Nombre:		Nº:	
Fecha:		Curso:	

Ejercicios de Expresión y Comunicación Técnica

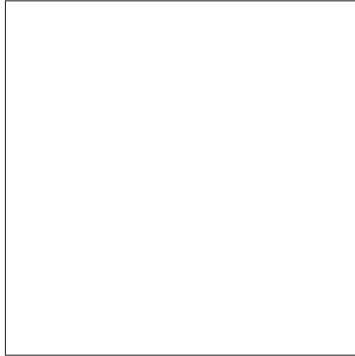
1. Dibuja un TANGRAM de 120 mm de lado de la siguiente manera:

- ✓ Dibuja un cuadrado de 120 mm de lado.
- ✓ Dibujar las diagonales del cuadrado
- ✓ En dos lados consecutivos del cuadrado hacer marcas que lo dividan en 30, 30 y 60 mm (fijarse bien el orden).
- ✓ Unir estas marcas según muestra el dibujo.
- ✓ Trazar los bordes de las piezas del tangram con un lápiz de dureza intermedia (por ejemplo, un HB), borrando las líneas innecesarias.

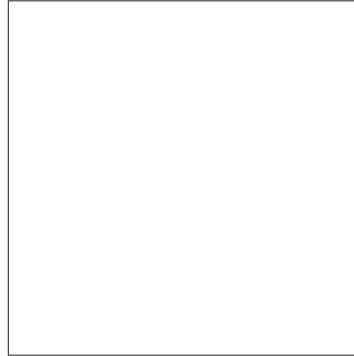




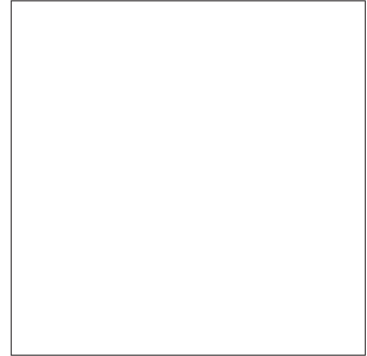
Llenar los recuadros con rayados de unos 5 mm de separación y la inclinación indicada debajo de cada uno de ellos.



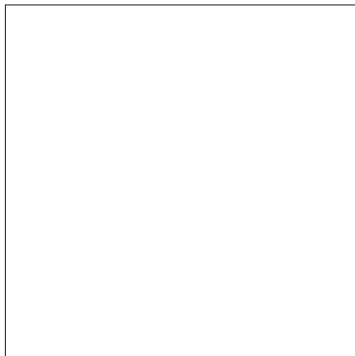
Líneas paralelas horizontales.



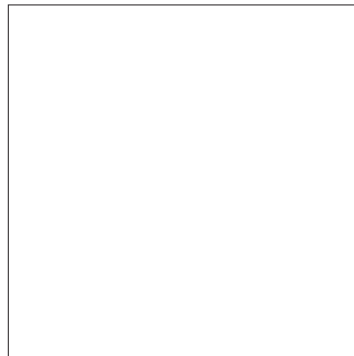
Líneas paralelas verticales.



Líneas paralelas inclinadas 15°.



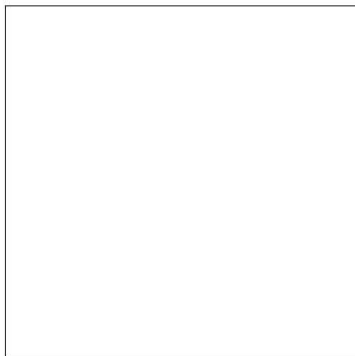
Líneas paralelas inclinadas 30°.



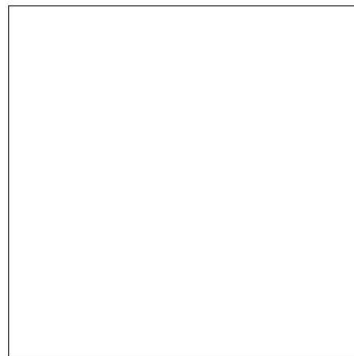
Líneas paralelas inclinadas 45°.



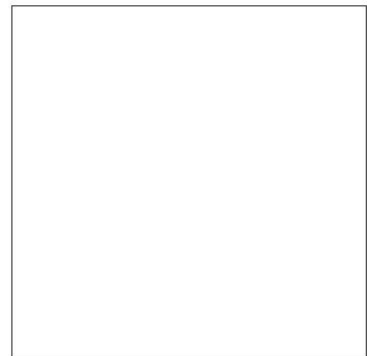
Líneas paralelas inclinadas 60°.




Líneas paralelas inclinadas 75°.



Líneas paralelas inclinadas 120°.



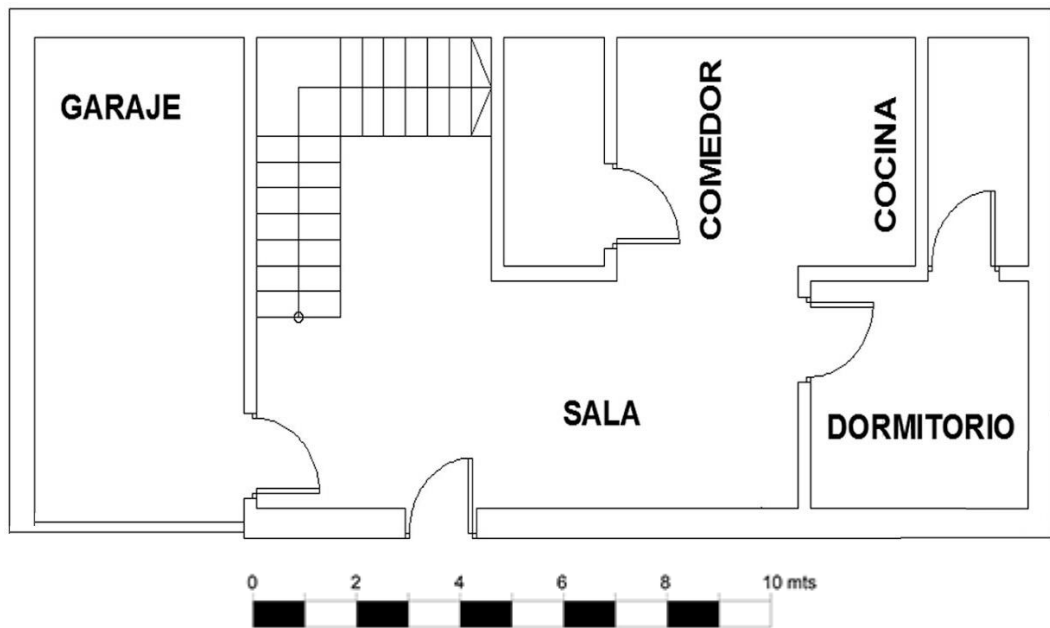
Líneas paralelas inclinadas 135°.

LÁMINA N°:	NOMBRE:	CURSO	 COLEGIO COLÓN
FECHA:	DESCRIPCIÓN:		

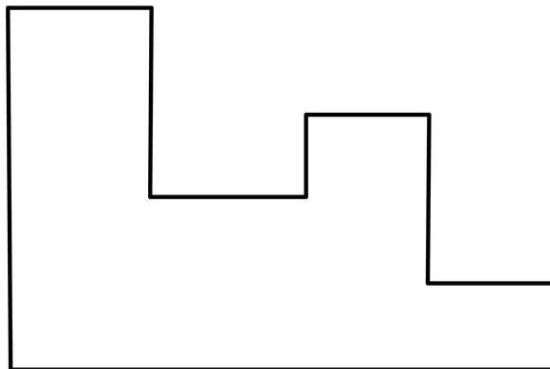
2. Completa este cuadro de equivalencias:

Escala	Medida en la realidad	Medida en el dibujo		Escala	Medida en la realidad	Medida en el dibujo
1:5	300 cm			5:1	3 cm	
1:10	800 cm			10:1	10 cm	
1:50	1500 cm			20:1	20 cm	
1:100	10 cm			100:1	5 cm	

3. Indica las medidas del Garaje, el Dormitorio y la Sala.



4. Realiza la acotación de las siguientes figuras.



alzado

perfil

planta

Ejemplo

alzado

perfil

planta

alzado

perfil

planta

alzado

perfil

planta

alzado

perfil

planta

alzado

perfil

planta

alzado perfil

planta

alzado perfil

planta

alzado perfil

planta

alzado perfil

planta

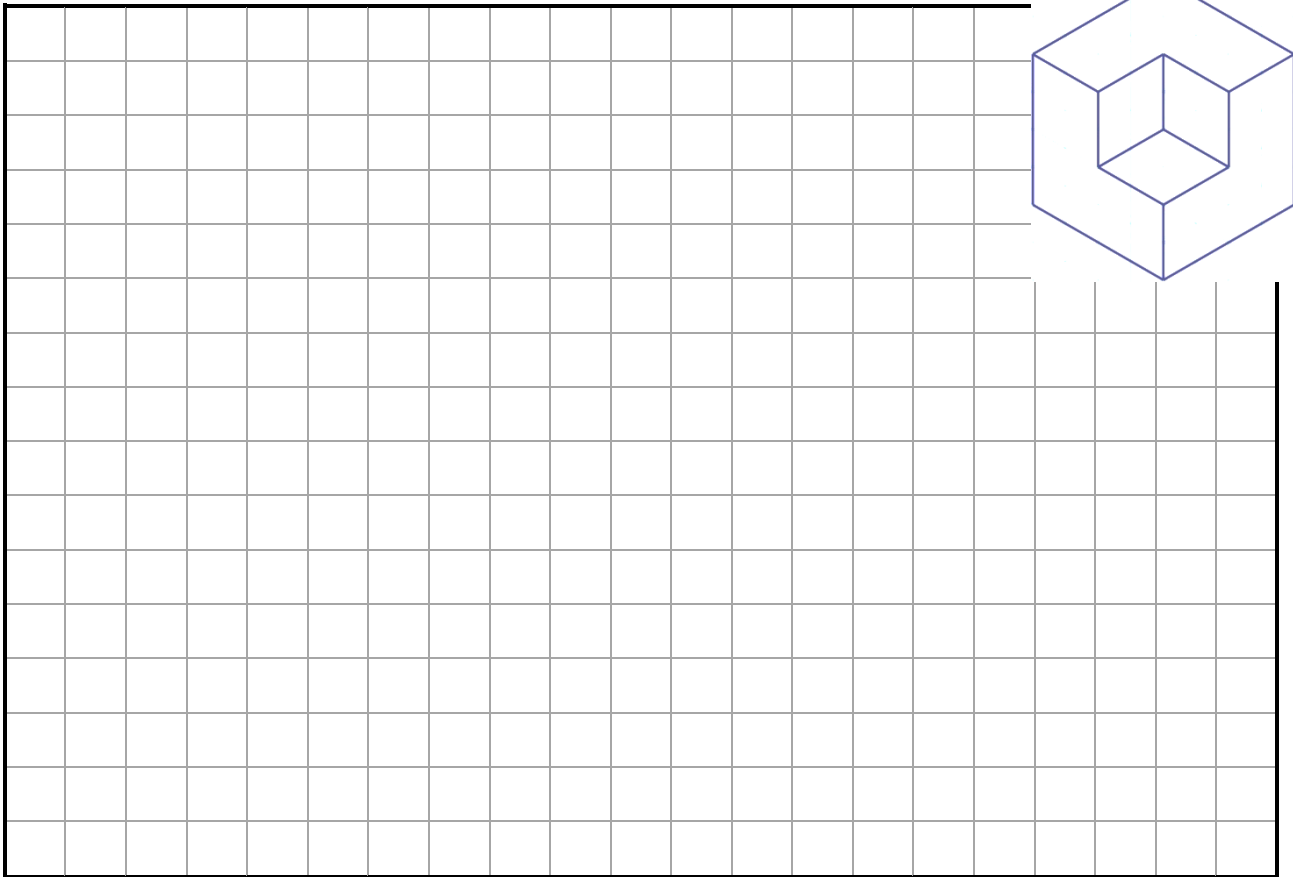
alzado perfil

planta

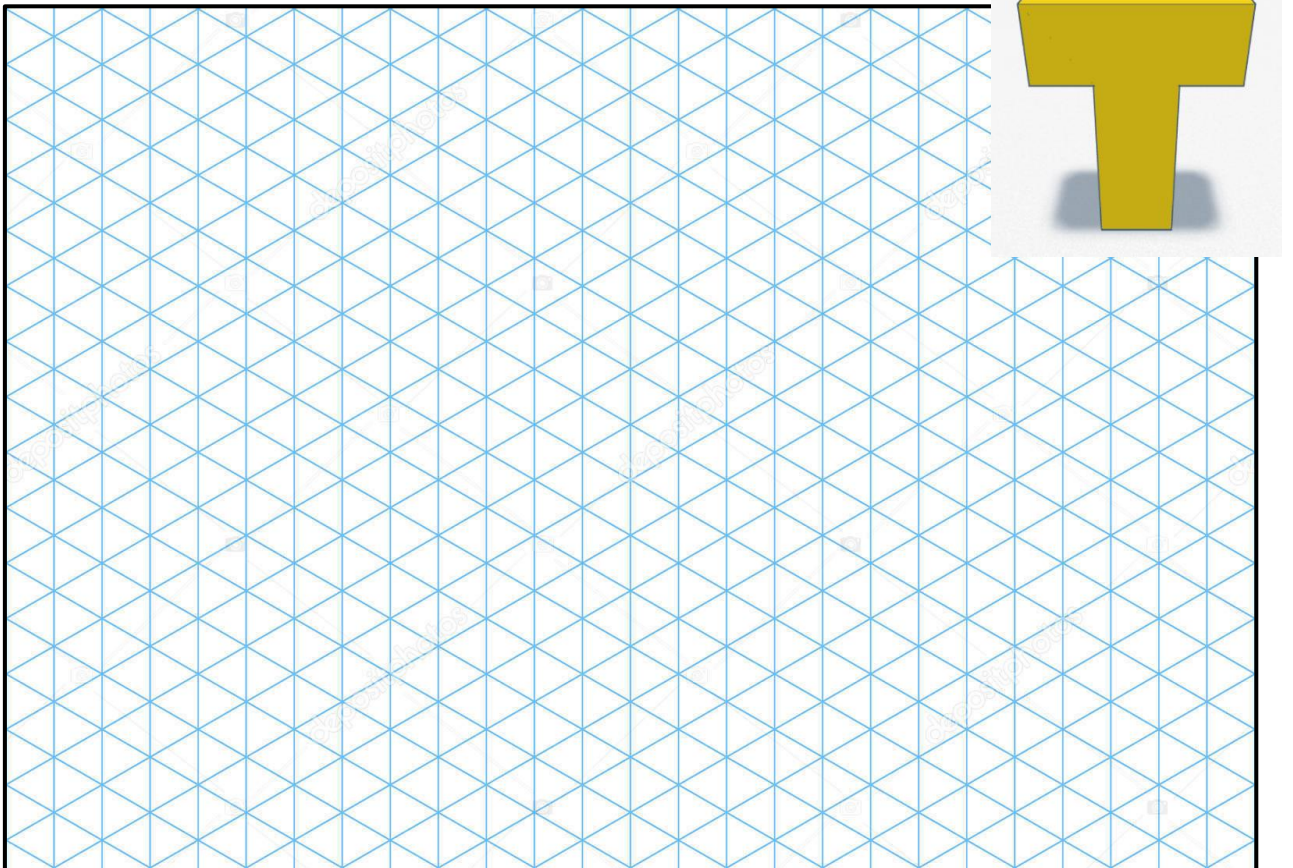
alzado perfil

planta

5. Dibuja a perspectiva caballera la siguiente figura:



1. Dibuja a perspectiva isométrica las siguientes figuras:



COLEGIO COLÓN		
ACTIVIDADES: ESTRUCTURAS		
Nombre:		Nº:
Fecha:		Curso:

1. Indica los distintos tipos de estructuras que existen señalando un ejemplo de cada.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Señala y dibuja los elementos de una estructura:

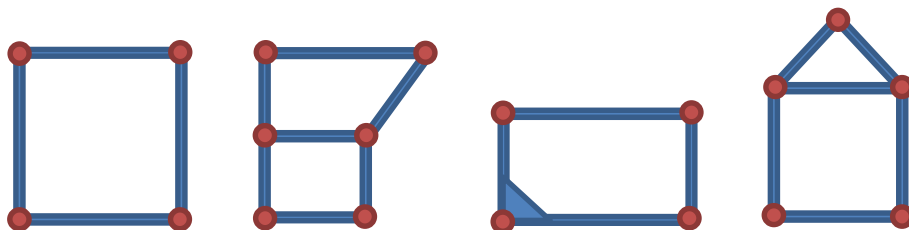
3. Indica a qué elemento estructural se refiere de estas definiciones:

- Elemento encargado de soportar y repartir en el suelo todo el peso de una estructura
.....
- Elemento estructural, de forma curvada, que salva el espacio entre dos pilares
- Elemento estructural en forma de barra que se apoya verticalmente, cuya función es soportar el peso de otras partes de la estructura y de transmitirla a la cimentación
- Pilares con sección más o menos circular
- Elemento estructural con forma de barra que se coloca horizontalmente y se apoya sobre las columnas y pilares
- Cables como los que sostienen la barra de gimnasia, o sujetan una tienda de camping_

4. Relaciona mediante flechas los tipos de esfuerzo con el verbo adecuado:

- | | | |
|------------|---|------------|
| Tracción | • | • Retorcer |
| Compresión | • | • Cortar |
| Flexión | • | • Estirar |
| Torsión | • | • Aplastar |
| Cizalla | • | • Doblar |

5. En los siguientes dibujos aparecen estructuras construidas con barras metálicas unidas por nudos articulados. Identifica las deformables y conviértelas en indeformables.

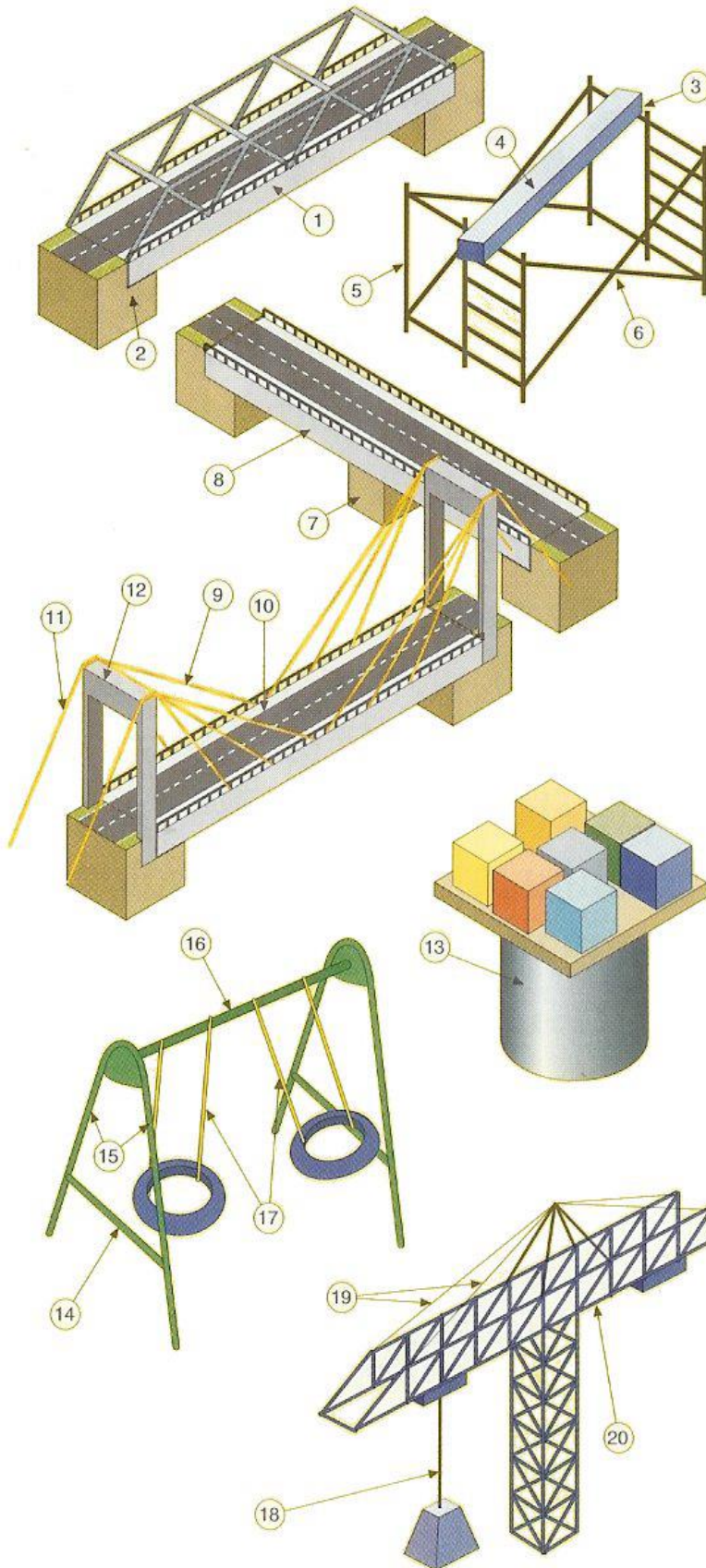


6. Dibuja los diferentes tipos de perfiles que existen.

7. En los dibujos siguientes determina el tipo de esfuerzo al que están sometidos los elementos señalados.

Esfuerzo

$T =$ Tracción; $C =$ Compresión; $F =$ Flexión;



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

MECANISMOS

8. Define que es un mecanismo y una máquina:

.....

.....

.....

.....

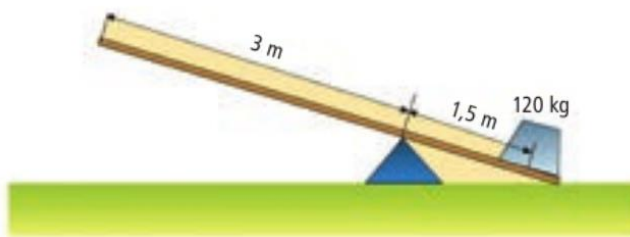
9. Indica los tipos de palancas y dos ejemplos de cada una de ellos:

.....

.....

.....

10. La palanca del dibujo debe levantar un peso de 120 Kg.



a) Calcula el esfuerzo que se debe ejercer.

b) ¿A qué tipo de palanca pertenece?

11. ¿Qué es una polea?

.....

.....

.....

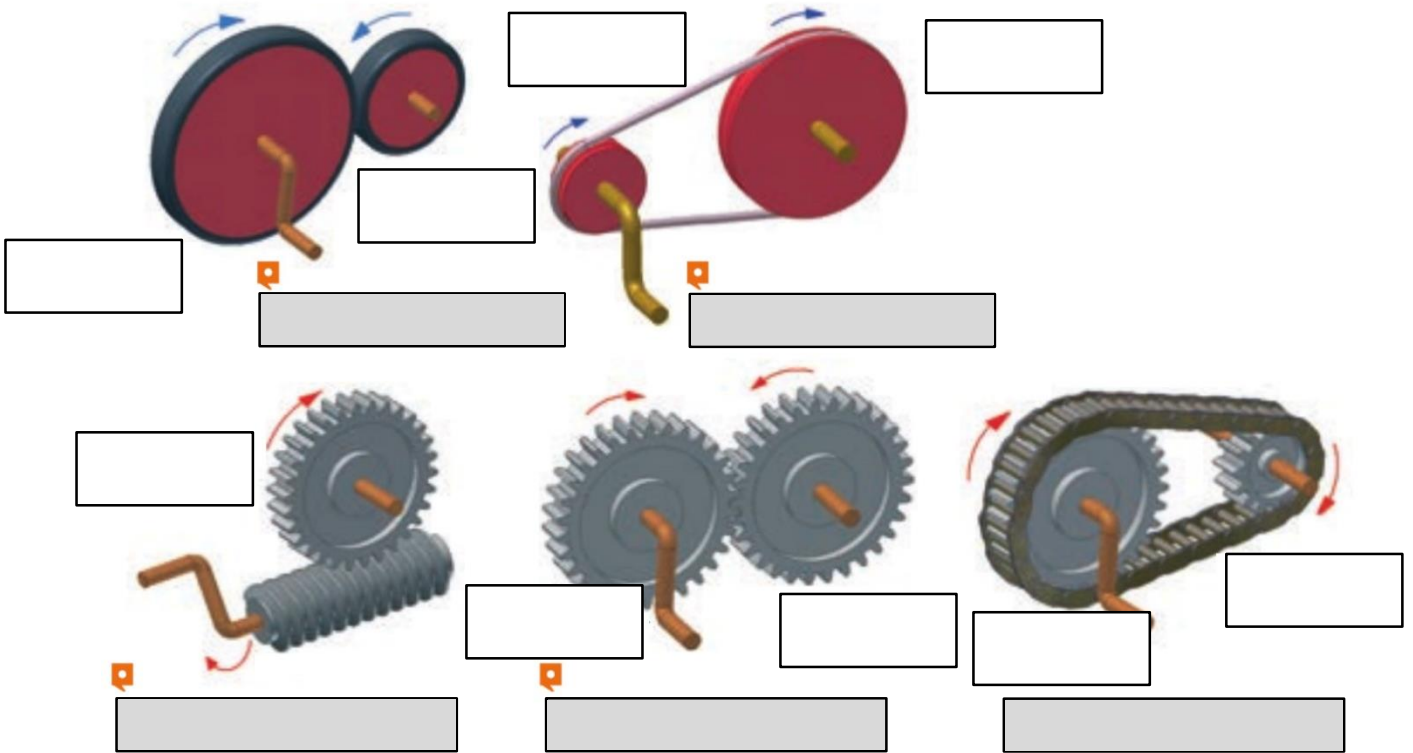
12. Indica sus tipos:

.....

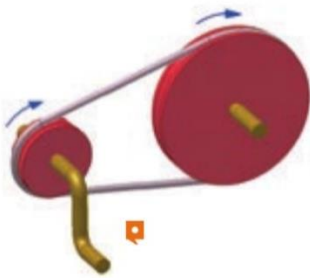
.....

.....

13. En los siguientes mecanismos señala que tipo de transmisión y cuál es la rueda conductora y la rueda conducida.



14. Si la ω_{entrada} de una polea conductora es de 500 rpm y la de ω_{salida} de la polea conducida es de 200 rpm, calcula la relación de transmisión:



15. Si el diámetro de la polea conductora mide 5 cm y el de la conducida 40 cm, calcula la relación de transmisión.